

**ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ
ЖИТЕЛЕЙ ЛНР И ДНР В СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

ДОМБРОВСКАЯ Анна Юрьевна, доктор социологических наук, главный научный сотрудник Центра политических исследований Института гуманитарных технологий и социального инжиниринга, Финансовый университет при Правительстве РФ, адрес: 125167, Москва, пр-кт Ленинградский, д. 49/2, e-mail: an-doc@yandex.ru

Аннотация. Цель статьи состоит в обосновании системы рекомендаций для профильных федеральных органов исполнительной власти и руководства субъектов РФ по использованию технологий цифровых коммуникаций для интеграции жителей ЛНР и ДНР в социокультурное пространство современной России.

Данные технологии были разработаны на основе серии проведенных исследований с использованием проективных методик (ассоциативное моделирование, форсайт-сессия) с жителями ЛНР и ДНР. Выявлено ценностное ядро граждан данных новых территорий России, их когнитивные сценарии, которые были сопоставлены с аналогичными смысловыми конструкциями, отраженными в документах, регламентирующих политику РФ в сфере формирования ценностного консенсуса российских граждан. Социокультурное пространство рассматривается как смыслы социальной и культурной организаций, формирующих единое целое. Автором обозначено, что коммуникативные процессы и технологии цифровых коммуникаций в современных условиях будут оказывать большую роль на формирование нового социокультурного пространства. Выявление когнитивных сценариев жителей ЛНР и ДНР позволило установить ключевые проблемы, затрудняющие их социокультурную интеграцию в российское общество.

В результате систематизации перечисленных показателей идентифицирован ряд технологий цифровых коммуникаций, направленных на создание условий жителям новых территорий РФ для успешной интеграции в социокультурное пространство России. Финансирование: **Статья подготовлена по результатам исследований, выполненных за счет бюджетных средств по государственному заданию Финансового университета при Правительстве РФ.**

Ключевые слова: социальные медиа, цифровые коммуникации, информационное влияние, цифровая инфраструктура, социокультурная интеграция, ценностные установки жителей ЛНР и ДНР.

Цит.: Домбровская А.Ю. Технологии цифровых коммуникаций для интеграции жителей ЛНР и ДНР в социокультурное пространство современной России // Среднерусский вестник общественных наук. – 2023. – Том 18. – № 2. – С. 15–28.

**DIGITAL COMMUNICATION TECHNOLOGIES
FOR THE INTEGRATION OF RESIDENTS OF THE LNR AND DNR
IN THE SOCIO-CULTURAL SPACE OF MODERN RUSSIA**

DOMBROVSKAYA A. Y., Doctor of Sociological Sciences, Chief Researcher of the Center for Political Studies, Institute for Humanitarian Technologies and Social Engineering, Financial University under the Government of the Russian Federation (Russian Federation, Moscow), e-mail: an-doc@yandex.ru

Abstract. The purpose of the article is to substantiate the system of recommendations for the relevant federal executive authorities and the leadership of the constituent entities of the Russian Federation on the use of digital communication technologies for the integration of residents of the LPR and DPR into the socio-cultural space of modern Russia.

These technologies were developed on the basis of a series of studies conducted using projective techniques (associative modeling, foresight session) with residents of the LPR and DPR.

The value core of the citizens of these new territories of Russia, their cognitive scenarios were revealed, which were compared with similar semantic structures reflected in the documents regulating the policy of the Russian Federation in the field of forming a value consensus of Russian citizens. Sociocultural space is considered as the meanings of social and cultural organization, forming a single whole. The author indicated that communication processes and digital communication technologies in modern conditions will play a big role in the formation of a new socio-cultural space.

The identification of the cognitive scenarios of the inhabitants of the LPR and DPR made it possible to identify key problems that impede their socio-cultural integration into Russian society.

As a result of the systematization of the listed indicators, a number of digital communication technologies are identified, aimed at creating conditions for the inhabitants of the new territories of the Russian Federation for successful integration into the socio-cultural space of Russia.

The article was prepared based on the results of research carried out at the expense of budgetary funds under the state assignment of the Financial University under the Government of the Russian Federation.

Keywords: social media, digital communications, information influence, digital infrastructure, socio-cultural integration, values of the inhabitants of the LPR and DPR.

For citations: Dombrovskaya, A. Y. (2023) Digital communication technologies for the integration of residents of the LPR and DPR into the socio-cultural space of modern Russia // Central Russian Journal of Social Sciences. –Volume 18, Issue 2. – P.15-28.

ВВЕДЕНИЕ

В связи с вхождением ЛНР и ДНР в состав Российской Федерации особое значение приобретает создание условий для интеграции их жителей в социокультурное пространство России. Проблемное поле данного процесса обусловлено тем, что существенная часть жизни этих людей прошла в принципиально иных, чем в российском обществе, обстоятельствах. Исходя из этого, важной задачей сегодняшнего дня является устранение основных препятствий, сложностей социокультурной интеграции жителей ЛНР и ДНР и разработка на этой базе технологий, нацеленных на преодоление данных затруднений. Особую роль в этом процессе, несомненно, играют технологии цифровых коммуникаций как средства создания общей, консолидированной ценностной среды. Цифровые коммуникации позволяют преодолеть трудности интеграции новых российских граждан в социокультурное пространство современной России посредством актуализации процессов позитивной российской национально-государственной самоидентификации [Ахременко 2021], [Бродовская 2020 (а)], [Бродовская 2020 (b)], [Бродовская 2020 (с)], [Бродовская 2020 (d)], [Бродовская 2022]¹, [Мальцева 2016]. Позитивный образ России как новой Родины, переживание общности исторической судьбы с российским народом, гордость за культурное наследие и уникальную историю РФ связаны в числе прочего с содержательным и смысловым наполнением информационного пространства, в которое сегодня интенсивно вовлечены россияне и новые граждане РФ.

Теоретическую основу исследования составляют исследования информационного общества, отражающие роль цифровых технологий в жизнеосуществлении современного человека. Среди наиболее заметных и значимых авторов, положения и выводы которых важны для настоящего исследования, – М. Кастельс [Кастельс 2000], [Кастельс 2004], Дж. Коэн и Э. Шмидт [Шмидт 2013], В. Майер-Шенбергер и К. Кукьер [Майер-Шенбергер 2014].

Анализ научной литературы о проблеме социокультурной интеграции позволяет разделить эти работы на две группы. Авторы первого

¹ Бродовская Е.В., Домбровская А.Ю. Социальная база информационного потока внешнего давления в новых медиа Крыма и Севастополя // Власть. 2020. Т. 28. № 4. С. 84-92 (а); Бродовская Е.В., Домбровская А.Ю., Пырма Р.В. Дискурсы внешнего информационного давления в крымском и севастопольском сегментах Рунета: особенности, адресаты, конфликтогенный потенциал // Политическая наука. 2020. № 3. С. 243-265 (b); Бродовская Е.В., Домбровская А.Ю., Сняжков А.В. «Цифровое детство»: риски интернет-коммуникации школьников, их родителей и учителей (по материалам прикладного исследования в Ставропольском крае, 2020 г.) // Власть. 2020. Т. 28. № 5. С. 86-94 (с); Бродовская Е.В., Пырма Р.В., Домбровская А.Ю. Гражданский активизм молодежи России: структура ролей, факторы формирования установок, триггеры роста протестного потенциала // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2020. Т. 10. № 6. С. 39-48 (d).

блока трудов рассматривают социокультурную интеграцию в позитивистской парадигме, то есть с позиций изучения этого процесса как природосообразного, естественного и эволюционно предопределенного. Наиболее известными представителями этого подхода являются Г. Спенсер [Спенсер 1998] и Т. Парсонс [Парсонс 1998]. Согласно этой точке зрения, социокультурная интеграция продиктована естественными условиями объединения сходных социальных объектов в силу природосообразных процессов, стремления общества к достижению и поддержанию целостности. Другими словами, проецируя эту позицию на исследуемый в данной статье предмет, отметим, что социокультурная интеграция новых регионов РФ в российское общество обусловлена эволюционной и природной целесообразностью. Такую натуралистическую позицию разделяют некоторые современные российские и зарубежные ученые, среди которых назовем Д. Р. Яворского [Яворский 2008], М. Е. Попова [Попов 2019], Р. Коллинвуда [Collingwood 1960].

Вторая группа исследователей социокультурной интеграции придерживается интерпретативистского подхода, состоящего в контексте изучения данного процесса в акценте на субъективных значениях, смыслах и ценностях как основе интеграционного процесса в социокультурное пространство. Представители данной позиции – Д. Хоровиц [Horowitz 1985], Дж. Ротман и М. Альберштейн [Rothman 2013]. Эти исследователи изучают интеграцию с позиций реализуемых в ходе интеграционного процесса поведенческих моделей и соответствующих им статусов и ролей и их субъективной интерпретации. Российские ученые С. А. Окольников [Окольников 2011] и Е. В. Пустовалова [Пустовалова 2015] также являются сторонниками интерпретативистской парадигмы изучения социокультурной интеграции и уделяют особое внимание роли общности и воспроизводимости ценностных ориентиров в ходе интеграции индивидов в социокультурную среду.

В рамках интерпретативистского подхода в ходе настоящего исследования были структурированы ценностные ориентации российского общества и сопоставлены с ценностным профилем новых граждан РФ.

Методологическую основу проведенного исследования, позволившего обосновать рекомендации по применению цифровых коммуникаций для социокультурной интеграции жителей ЛНР и ДНР в российское общество, составил психосемантический подход [Петренко 2018]. Он был использован для анализа корпуса языка новых граждан РФ, выражающего их представления о ценностном ядре российского общества, структуре их жизненных проблем, ожиданий и оценок текущего положения дел в России.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработанные в данной статье рекомендации по применению технологий цифровых коммуникаций для интеграции жителей ЛНР и ДНР в социокультурное пространство России основаны на комплексном эмпирическом анализе, включающем когнитивное картирование документов, регламентирующих политику РФ в сфере формирования ценностного консенсуса российских граждан, и сопоставление этой ценностной карты с ценностным ядром жителей ЛНР и ДНР в ходе проведения с ними проективных исследований (ассоциативное моделирование, форсайт-сессия).

Карта российских ценностей, отраженных в документах, регламентирующих политику РФ в сфере формирования ценностного консенсуса российских граждан (Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (2021)¹; Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (2022); Указ Президента РФ «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» (2023); Указ Президента РФ «О национальных целях развития России до 2030 года» (2020); Указ Президента РФ «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» (2016), показана в табл. 1.

В результате проведенных экспериментов методом ассоциативного моделирования (с применением аттестованных наборов метафорических ассоциативных карт) и форсайт-сессий, в которых приняли участие 300 жителей ЛНР и ДНР (15 групп по 20 человек), были выявлены следующие особенности восприятия ценностей, составляющих ядро ценностного консенсуса российского общества:

- низкая представленность модели фиктивного финализма в жизненной стратегии (отсутствие иллюзорности, иррационального, не подкрепленного прагматичным расчетом оптимизма);
- абсолютный приоритет ценностей семьи, безопасности, базового уровня ценностей;
- наличие психотравмирующего опыта, обуславливающего

¹ Прим.: Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/; Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (2022) <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>; Указ Президента РФ «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» (2023) <http://kremlin.ru/events/president/news/70811>; Указ Президента РФ «О национальных целях развития России до 2030 года» (2020) <http://kremlin.ru/events/president/news/63728>; Указ Президента РФ «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» (2016) <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41460>

затруднения и ограничения в процессе социокультурной интеграции в российское общество.

Таблица 1 – Карта российских ценностей
Table 1 - Map of Russian values

Уровни проявления	Материальные / витальные / базовые	Постматериальные / смысло-жизненные / этические
Индивидуальные	Жизнь человека, высокое качество жизни, здоровье, материальное благополучие, широкий человеческий потенциал	Права и свободы человека, защита достоинства, доступность и качество образования, социальная ответственность, патриотизм, крепкая традиционная семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие
Общественные	Оборонеспособность, повышение благосостояния народа, социальная поддержка населения, преодоление преступности, инфекционная безопасность, экологическая безопасность, технологическое лидерство страны	Коллективизм, примат духовного над материальным, внутреннее единство общества, политическая стабильность, государственный суверенитет, справедливое общество, гражданский мир и согласие, сохранение исторической памяти, самобытность культуры конкурентоспособность страны
Межнациональные	Преодоление международного терроризма, урегулирование конфликтов, физическое здоровье человечества	Равенство стран перед международным правом, всеобщая, равная и неделимая безопасность, ответственность за судьбу мира, моральное здоровье человечества, выравнивание стран по уровню развития

Исходя из обозначенных позиций, основными задачами технологий цифровой коммуникации для интеграции жителей ЛНР и ДНР в социокультурное пространство России служат создание единой информационной среды положительной национально-государственной идентичности россиян, условий для формирования позитивной исторической памяти, преодоление негативного влияния внешних деструктивных информационных потоков, направленных на дезинтеграцию новых граждан России, имеющих психотравмирующий опыт.

Подготовка рекомендаций профильным федеральным органам исполнительной власти и руководству субъектов по использованию технологий цифровых коммуникаций для интеграции жителей ЛНР и ДНР в социокультурное пространство современной России основана на данных представленного исследования.

Исходя из того что наибольшими ресурсами и возможностями непосредственного воздействия на сознание и поведенческие стратегии

людей имеет система образования, существенная часть рекомендаций связана с совершенствованием работы образовательных учреждений по использованию цифровых коммуникаций социокультурной интеграции жителей ЛНР и ДНР в российское общество.

Федеральным органам исполнительной власти рекомендованы:

- создание и продвижение информационного ресурса, освещающего единую систему мероприятий для всех вузов ЛНР и ДНР. Результаты исследования продемонстрировали недостаточный уровень информированности и вовлеченности студентов вузов ЛНР и ДНР в мероприятия, направленные на формирование исторического самосознания и национально-государственной идентичности молодежи. Считаем целесообразной разработку единой программы мероприятий для вузов новых территорий РФ, включающей экскурсии, квесты, круглые столы, мастер-классы, фестивали, постерные сессии, осуществляемые в цифровом и очном форматах;

- развитие дистанционных и очных курсов повышения квалификации для ППС образовательных учреждений ЛНР и ДНР. Данные метафорического ассоциативного моделирования, проведенного также с педагогами образовательных учреждений ЛНР и ДНР, свидетельствуют о том, что зачастую специалисты, от которых во многом зависит тиражирование ценностей смыслов, транслируемых политической системой, в качестве барьера на пути реализации профессиональных задач указывают на ограниченные возможности повышения квалификации, а также на необходимость дополнительной переподготовки ППС для адаптации к образовательному процессу, построенному по принципам российских стандартов. В связи с этим крайне важно обеспечить доступ педагогов новых территорий России к профессиональным площадкам, способствующим решению данных задач;

- постоянно действующий вебинар для ППС образовательных учреждений ЛНР и ДНР. В условиях ограниченных ресурсов возможна организация постоянно действующего вебинара с привлечением ведущих российских экспертов для обсуждения с ППС вузов ЛНР и ДНР основных проблем, способов их преодоления, современных технологий, направленных на формирование исторического самосознания и национально-государственной идентичности;

- разработка информационного ресурса, продвигающего конкурсы и гранты для ППС вузов ЛНР и ДНР. Актуализация исследовательского потенциала ППС вузов новых территорий России в отношении задач формирования у молодого поколения позитивного образа прошлого, настоящего и будущего России может опираться на регулярные для

ЛНР и ДНР конкурсы и грантотворческую деятельность вузов, нацеленную на работу с молодежью и детьми;

- использование цифровых коммуникаций для вовлечения молодых педагогов школ и преподавателей вузов ЛНР и ДНР к участию в молодежных образовательных форумах. Исследование выявило низкую вовлеченность педагогов ЛНР и ДНР в деятельность молодежных образовательных форумов разного уровня, проводимых в России. Участие молодых педагогов новых территорий РФ в профильных сменах подобных форумов позволит им эффективнее интегрироваться в социокультурное пространство РФ;

- применение цифровых коммуникаций для продвижения туристических программ для студентов ЛНР и ДНР, позволяющих посетить наиболее значимые с историко-культурной точки зрения дестинации России;

- проведение автоматизированного мониторинга состояния проблем в сфере интеграции жителей ЛНР и ДНР в социокультурное пространство России. Учитывая, что в условиях переходного периода процесс ресоциализации молодого поколения ЛНР и ДНР еще не завершен, у существенной части студенчества новых территорий РФ наблюдаются ощутимые признаки депривированности и социокультурной дезинтегрированности. В этой связи важно обеспечить ежегодный мониторинг реализации ППС вузов ЛНР и ДНР задач формирования у молодежи позитивного образа России.

Органам региональной власти ЛНР и ДНР рекомендованы:

- развитие информационных ресурсов для методической и административной поддержки образовательных учреждений ЛНР и ДНР в преподавании истории. Состояние исторического самосознания школьников и студентов ЛНР и ДНР всё еще характеризуется когнитивной бедностью, стереотипизированностью и противоречивостью представлений о прошлом России. Конфликтная модель социализации в украинский и «малороссийский» периоды развития, информационное давление извне и другие неблагоприятные факторы делают необходимым преподавание расширенного, адаптированного для ситуации ЛНР и ДНР курса Отечественной истории для всех направлений подготовки и на всех ступенях высшего образования, включая аспирантуру;

- развитие информационных ресурсов для методической и административной поддержки образовательных учреждений ЛНР и ДНР в преподавании дисциплины «Основы и принципы российской государственности». Наблюдающийся на данный момент дефицит носителей

традиций российской политической науки в ЛНР и ДНР, острота нынешней внешнеполитической ситуации и другие негативные обстоятельства требуют формирования у студентов вузов ЛНР и ДНР системы представлений о целях, ценностях и путях развития современной России;

- применение цифровых коммуникационных технологий для организации и функционирования региональных исторических/политических клубов для студентов. Одним из инструментов популяризации интереса студентов к истории могут стать исторические и политические молодежные клубы при вузах ЛНР и ДНР. Помимо формирования практик развития неформальных образовательных площадок, нацеленных на формирование ценностей и смыслов молодого поколения, подобные клубы позволяют решать задачу формирования лидеров общественного мнения в студенческой среде. Региональной власти следует оказывать существенную поддержку в развитии таких форм работы с молодежью;

- разработка информационной площадки «ЛНР и ДНР в истории и современности России», в рамках которой исследователи социально-гуманитарного знания могли бы объединить свои усилия для просвещения молодежи новых территорий РФ. При этом важно обеспечить междисциплинарный подход – ЛНР и ДНР в русской науке, литературе, живописи, музыке, спорте и т. д. – и тем самым расширить аудиторию данной цифровой площадки. Подобные площадки также могут выполнять функцию банка данных образовательных технологий, направленных на стимулирование исследовательской и проектной деятельности ППС, связанной с формированием ценностей и смыслов, поддержанием межнационального мира, противодействием неконвенциональной активности и т. д.;

- оказание поддержки в развитии электронных библиотек вузов ЛНР и ДНР, оснащенных актуальной литературой, особенно по социально-гуманитарной проблематике;

- оказание помощи вузам в оснащении учебных аудиторий образовательных учреждений ЛНР и ДНР мультимедийным оборудованием и выходом в Интернет. Учитывая большую ориентированность современных студентов на визуальную информацию, их погруженность в глобальную сеть, вузы ЛНР и ДНР нуждаются в модернизации и цифровизации информационной среды, доступной для ППС и студентов;

- осуществление функции информационной навигации для молодежи ЛНР и ДНР. Учитывая масштаб и интенсивность вовлеченности студентов вузов новых территорий РФ в глобальную сеть, а также

внешнее информационное давление в интернет-пространстве, важно оказывать содействие ППС вузов ЛНР и ДНР в реализации информационной навигации в цифровой среде, переориентировании молодежи с деструктивных социальных медиа на альтернативные, ориентированные на интересы России, информационные потоки;

- системное использование интенсивных образовательных технологий, в том числе с применением цифровых коммуникаций. Активное и целенаправленное употребление интенсивных форм и технологий, включая возможности Интернета, в учебном процессе (мастер-классы, тренинги, деловые игры, практикумы, форсайт (проектирование будущего), проектно-аналитические сессии и т. д.) будет способствовать успешному завершению процессов ресоциализации школьников, студентов вузов ЛНР и ДНР, повышению потенциала их субъектности и уровня мотивированности в образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Резюмируя результаты исследования, отметим, что выявлен некоторый разрыв в ценностном ядре жителей ЛНР и ДНР, с одной стороны, и таковым российского общества, сконструированного НПА, регламентирующими сферу формирования ценностных ориентаций в российском обществе.

Этот разрыв определяется спецификой жизненных обстоятельств и наличием психотравмирующего опыта новых граждан России. Требуется карта преодоления или «снятия психотравмирующего эффекта» как инструмента санации, формирующего новое современное социокультурное пространство.

Цифровые коммуникации призваны способствовать созданию информационной среды, нацеленной на ценностную интеграцию жителей ЛНР и ДНР в российское общество.

Особая роль в формировании благоприятного интегрирующего информационного пространства принадлежит образовательным учреждениям, деятельность которых по социокультурной интеграции новых граждан РФ должна быть существенно поддержана федеральными и региональными органами государственной власти.

Библиография / References:

1. Ахременко А.С., Бродовская Е.В. Влияние новых информационно-коммуникационных технологий на гражданский и политический активизм: «линии напряжения» дискуссионного поля // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2021. – № 6 (166). – С. 4-27.

2. Бродовская Е.В., Синяков А.В., Давыдова М.А. Цифровые компетенции разных поколений: результаты социологического исследования в ставропольском крае // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2022. – № 1. – С. 120-129.
3. Бурдые П. Социальное пространство: поля и практики / пер. с франц.; отв. ред. перевода, сост. И послесл. Н.А. Шматко. – М.; СПб: Институт экспериментальной социологии; Алетея, 2005. – 576 с.
4. Зиммель Г. Философия денег (фрагмент) / пер. с нем., англ. // Теория общества: сборник. – М.: КАНОН-Пресс-Ц, 1999. – С. 309-388.
5. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе (англ.) рус. / Пер. с англ. А. Матвеева под ред. В. Харитоновой. — Екатеринбург: У-Фактория (при участии Гуманитарного ун-та), 2004. — 328 с.
6. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с.
7. Майер-Шенбергер В., Курьер К. Большие данные. Революция, которая изменит то, как мы живём, работаем и мыслим». М.: Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2014.
8. Мальцева В.В. Значение СМИ в процессе достижения социокультурной интеграции, профилактики и преодолении экстремизма. В сборнике: Медиацтения СКФУ: взгляд молодых исследователей. сборник конкурсных материалов Всероссийского научного семинара. отв. ред. О.И. Лепилкина, А.М. Горбачев. 2016. – С. 106-108.
9. Окольников С.А. Интеграция культурного наследия в современный социокультурный контекст: региональная модель: автореферат дис. ... кандидата культурологии / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. Москва, 2011
10. Парсонс Т. Система современных обществ. / Пер. с англ. Л. А. Седова и А.Д. Ковалева. Под ред. М. С. Ковалевой. — М.: Аспект Пресс, 1998. — 270 с.
11. Попов М.Е. Этнические конфликты и проблемы социокультурной интеграции // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. – 2019. – Т. 2. – № 8. – С. 97-102.
12. Петренко В.Ф., Митина О.В. Политическая психология: психосемантический подход. М.; Челябинск: Социум, 2018. – 590 с.
13. Пустовалова Е.В. Социокультурные основания интеграции ценностей в современном обществе // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. – 2015. – № 3-2. – С. 70-72.

14. Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские. / Пер. с англ. под ред. Н. А. Рубакина. — Мн.: Современный литератор, 1998. — 1403 с.

15. Шмидт Э, Коэн Дж. Новый цифровой мир. Как технологии меняют жизнь людей, модели бизнеса и понятие государств. М.: Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2013 – 368.

16. Яворский Д.Р. Понятие природы и проблема социокультурной интеграции // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. 2008. № 1 (7). С. 140-143.

17. Collingwood, R.G. The Idea of Nature / R. G. Collingwood. – N. Y.: Oxford University Press, 1960. – Vol 8. – 183 p.

18. Horowitz D. Ethnic Groups in Conflict. Los Angeles: University of California Press, 1985. P. 15. 3.

19. Rothman J., Alberstein M. Individuals, groups and intergroups: Understanding the role of identity in conflict and its creative engagement // Ohio State Journal on Dispute Resolution. 2013. – № 28 (3). – P. 631–658.

1. Ahremenko, A.S., Brodovskaja, E.V. (2021) Vlijanie novyh informacionno-kommunikacionnyh tehnologij na grazhdanskij i politicheskij aktivizm: "linii naprjazhenija" diskussionnogo polja [The impact of new information and communication technologies on civic and political activism: "tension lines" of the discussion field] // Monitoring obshhestvennogo mnenija: jekonomicheskie i social'nye peremeny [Monitoring Public Opinion: Economic and Social Change]. 2021. – № 6 (166). – P. 4-27. (In Russ.)

2. Brodovskaja, E.V., Sinjakov, A.V., Davydova, M.A. (2022) Cifrovye kompetencii raznyh pokolenij: rezul'taty sociologicheskogo issledovanija v stavropol'skom krae [Digital competencies of different generations: results of a sociological study in the Stavropol Territory] // Izvestija Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Gumanitarnye nauki [News of the Tula State University. Humanitarian sciences]. 2022. – №1. – P. 120-129. (In Russ.)

3. Burd'e, P. (2005) Social'noe prostranstvo: polja i praktiki [Social space: fields and practices] / per. s franc.; otv. red. perevoda, sost. I poslesl. N.A. Shmatko. – M.; SPb: Institut jeksperimental'noj sociologii; Aleteja, 2005. – 576 p. (In Russ.)

4. Zimmel', G. (1999) Filosofija deneg (fragment) [Philosophy of money (fragment)] / per. s nem., angl. // Teorija obshhestva: sbornik [Theory of Society: Collection]. – M.: KANON-Press-C, 1999. – P. 309-388. (In Russ.)

5. Kastel's, M. (2004) Galaktika Internet: Razmyshlenija ob Internetе,

biznese i obshhestve [Galaxy Internet: Reflections on the Internet, Business and Society] (angl.)rus. / Per. s angl. A. Matveeva pod red. V. Haritonova. — Ekaterinburg: U-Faktorija (pri uchastii Gumanitarnogo un-ta) [Ekaterinburg: U-Factoria (with the participation of the Humanitarian University)], — 328 p. (In Russ.)

6. Kastel's, M. (2000) Informacionnaja jepoha: jekonomika, obshhestvo i kul'tura [Information Age: Economy, Society and Culture] / Per. s angl. pod nauch. red. O. I. Shkaratana. — M.: GU VShJe, — 608 p. (In Russ.)

7. Majer-Shenberger, V. (2014), Kur'er K. Bol'shie dannye. Revoljucija, kotoraja izmenit to, kak my zhivjom, rabotaem i myslim [Big data. A revolution that will change the way we live, work and think] // M.: Izd-vo: «Mann, Ivanov i Ferber» (In Russ.)

8. Mal'ceva, V.V. (2016) Znachenie SMI v processe dostizhenija soci-okul'turnoj integracii, profilaktike i preodolenii jekstremizma [The importance of the media in the process of achieving socio-cultural integration, preventing and overcoming extremism.] // V sbornike: Mediachtenija SKFU: vzgljad molodyh issledovatelej. sbornik konkursnyh materialov Vserossijskogo nauchnogo seminaru [Media Readings of NCFU: A View of Young Researchers. collection of competitive materials of the All-Russian scientific seminar]. otv. red. O.I. Lepilkina, A.M. Gorbachev.— P. 106-108. (In Russ.)

9. Okol'nikova, S.A. (2011) Integracija kul'turnogo nasledija v sovremennyj sociokul'turnyj kontekst: regional'naja model': avtoreferat dis. ... kandidata kul'turologii [Integration of cultural heritage in the modern socio-cultural context: regional model: Abstract of the thesis. ... candidate of cultural studies] / Ros. akad. gos. sluzhby pri Prezidente RF. Moskva. (In Russ.)

10. Parsons, T. (1998) Sistema sovremennyh obshhestv [System of Modern Societies] / Per, s angl. L. A. Sedova i A.D. Kovaleva. Pod red. M. S. Kovalevoj. — M.: Aspekt Press. 270 p. (In Russ.)

11. Popov, M.E. (2019) Jetnicheskie konflikty i problemy soci-okul'turnoj integracii [Ethnic conflicts and problems of socio-cultural integration] // Social'naja integracija i razvitie jetnokul'tur v evrazijskom prostranstve [Social integration and development of ethnic cultures in the Eurasian space]. — Vol. 2. — № 8. — P. 97-102. (In Russ.)

12. Petrenko, V.F., Mitina O.V. (2018) Politicheskaja psihologija: psihosemanticheskij podhod [Political Psychology: Psychosemantic Approach]. // M.; Cheljabinsk: Socium [M.; Chelyabinsk: Social],— 590 p. (In Russ.)

13. Pustovalova, E.V. (2015) Sociokul'turnye osnovanija integracii

cennostej v sovremennom obshhestve [Sociocultural foundations for the integration of values in modern society] // Social'naja integracija i razvitie jetnokul'tur v evrazijskom prostranstve [Social integration and development of ethnic cultures in the Eurasian space]. – № 3-2. – p. 70-72. (In Russ.)

14. Spenser, G. (1998) Opyty nauchnye, politicheskie i filosofskie [Scientific, political and philosophical experiments] / Per. s angl. pod red. N. A. Rubakina. — Mn.: Sovremennyj literator,— 1403 p. (In Russ.)

15. Shmidt, Je, Kojen, Dzh. (2013) Novyj cifrovoj mir. Kak tehnologii menjajut zhizn' ljudej, modeli biznesa i ponjatie gosudarstv [New digital world. How technology is changing people's lives, business models and the concept of states]. // M.: Izd-vo «Mann, Ivanov i Ferber» [M.: Mann, Ivanov and Ferber Publishing House],– 368 p. (In Russ.)

16. Javorskij, D.R. (2008) Ponjatie prirody i problema sociokul'turnoj integracii [The concept of nature and the problem of socio-cultural integration] // Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija 7: Filosofija. Sociologija i social'nye tehnologii [Journal of the Volgograd State University. Series 7: Philosophy. Sociology and social technologies]. – №1 (7). – P. 140-143. (In Russ.)